

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA
ARMADA E DE FUZILEIROS NAVAIS
CA-AA-AFN/2014)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO
DE MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DA ARMADA
(Candidatos oriundos do CPFN)**

Texto para as questões de 01 a 08.

Diz-se que uma espécie encontra-se ameaçada quando a população decresce a ponto de situá-la em condição de extinção. Tal processo é fruto da exploração econômica e do desenvolvimento material, e atinge aves e mamíferos em todo o planeta. Nos trópicos, esse pode ser o caso dos estudantes. Curiosamente, enquanto a população de alunos aumenta, a de estudantes parece diminuir. Paradoxo? Parece, mas talvez não seja.

Aluno é aquele que atende regularmente a um curso, de qualquer nível, duração ou especialidade, com a suposta finalidade de adquirir conhecimento ou ter direito a um título. Já o estudante é um ser autônomo, que busca uma nova competência e pretende exercê-la, para o seu benefício e da sociedade. O aluno recebe. O estudante busca. Quando o sistema funciona, todos os alunos tendem a se tornar estudantes. Quando o sistema falha, eles se divorciam. É o que parece ocorrer entre nós: enquanto o número de alunos nos ensinos fundamental, médio e superior cresce, assombram-nos sinais do desaparecimento de estudantes entre as massas discentes.

Alguns grupos de estudantes sobrevivem, aqui e acolá, preservados em escolas movidas por nobres ideais e boas práticas, verdadeiros santuários ecológicos. Sabe-se da existência de tais grupos nos mais diversos recantos do planeta: na Coreia do Sul, na Finlândia e até mesmo no Piauí. Entretanto, no mais das vezes, o que se veem são alunos a agir como espectadores passivos de um processo no qual deveriam atuar como protagonistas, como agentes do aprendizado e do próprio destino.

Alunos entram e saem da sala de aula em bandos malemolentes, sentam-se nas carteiras escolares como no sofá de suas casas, diante da tevê, a aguardar que o show tenha início. Após 20 minutos, se tanto, vêm o tédio e o sono. Incapazes de se concentrar, eles espreguiçam e bocejam. Então, recorrem ao iPhone, à internet e às mídias sociais. Mergulhados nos fragmentos comunicativos do penico digital, lambuzam-se de interrogações, exclamações e interjeições. Ali o mundo gira e o tempo voa. Saem de cena deduções matemáticas, descobertas científicas, fatos históricos e o que mais o plantonista da lousa estiver recitando. Ocupam seu lugar o resultado do futebol, o programa de quinta-feira e a praia do fim de semana.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

Concurso : AA-AFN/14

As razões para o aumento do número de alunos são conhecidas: a expansão dos ensinos fundamental, médio e superior, ocorrida aos trancos e barrancos, nas últimas décadas. A qualidade caminhando trôpega, na sombra da quantidade. Já o processo de extinção dos estudantes suscita muitas especulações e poucas certezas. Colegas professores, frustrados e desanimados, apontam para o espírito da época: para eles, o desaparecimento dos estudantes seria o fruto amargo de uma sociedade doente, que festeja o consumismo e o prazer raso e imediato, que despreza o conhecimento e celebra a ignorância, e que prefere a imagem à substância.

Especialistas de índole crítica advogam que os estudantes estão em extinção porque a própria escola tornou-se anacrônica, tentando ainda domesticar um público do século XXI com métodos e conteúdos do século XIX. Múltiplos grupos de interesse, em ação na educação e cercanias, garantem a fossilização, resistindo a mudanças, por ideologia de outra era ou pura preguiça. Aqui e acolá, disfarçam o conservadorismo com aulas-shows, tablets e pedagogia pop. Mudam para que tudo fique como está.

Outros observadores apontam um fenômeno que pode ser causa-raiz do processo de extinção dos estudantes: trata-se da dificuldade que os jovens de hoje enfrentam para amadurecer e desenvolver-se intelectualmente. A permissividade criou uma geração mimada, infantilizada e egocêntrica, incapaz de sair da própria pele e de transcender o próprio umbigo. São crianças eternas, a tomarem o mundo ao redor como extensão delas próprias, que não conseguem perceber o outro, mergulhar em outros sistemas de pensamento e articular novas ideias. Repetem clichês. Tomam como argumentos o que copiam e colam de entradas da Wikipédia e do que mais encontram nas primeiras linhas do Google. E criticam seus mestres, incapazes de diverti-los e de fazê-los se sentir bem com eles próprios. Aprender cansa. Pensar dói.

(WOOD JR, Thomaz. *Procuram-se estudantes*. Em <http://www.cartacapital.com.br> - Acesso em 10 abr. 2014. Com adaptações.)

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 3) No trecho "Múltiplos grupos de interesse, em ação na educação e cercanias, garantem a fossilização, resistindo a mudanças [...]." (6º§), as palavras em destaque são perfeitamente substituídas, em sentido denotativo, respectivamente, por:
- (A) imediações; cristalização.
 - (B) proximidades; primitivismo.
 - (C) semelhantes; rudimentarismo.
 - (D) proximidades; envelhecimento.
 - (E) semelhantes; introspecção.
- 4) Assinale a opção cujo valor semântico do termo sublinhado seja o mesmo da palavra em destaque, no período "Aluno é aquele que atende regularmente a um curso, de qualquer nível, duração ou especialidade [...]." (2º§)
- (A) Dizem que essa é uma cidade que sofre por estar muito acima do nível do mar.
 - (B) Eu já cheguei a um nível da minha vida que me permite viver acima do bem e do mal.
 - (C) Por favor, mantenha o nível da discussão para não ser convidado a sair da palestra.
 - (D) São Paulo vive um grande problema, porque o nível dos reservatórios de água baixou drasticamente.
 - (E) Segundo especialistas, os cursos de nível médio começam a apresentar melhores resultados.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

5) Em que opção a análise das estruturas linguísticas do texto está de acordo com a variedade padrão da língua?

- (A) Os termos destacados em "Tal processo é fruto da exploração[...]." (1º§) e "Tomam como argumentos o que copiam e colam[...]." (7º§) pertencem a categorias gramaticais distintas.
- (B) Em "Mudam para que tudo fique como está." (6º§), as formas verbais destacadas expressam ações tidas como certas e hipotéticas, respectivamente.
- (C) O presente histórico foi empregado em "O aluno recebe. O estudante busca." (2º§) e o presente durativo em "Alunos entram e saem da sala de aula em bandos malemolentes[...]." (4º§)
- (D) A forma verbal destacada em "A permissividade criou uma geração [...]." (7º§) exprime um fato anterior ao momento em que se fala, mas sem considerá-lo concluído.
- (E) Em "[...]como agentes do aprendizado e do próprio destino." (3º§) e "[...]muitas especulações e poucas certezas." (5º§), os termos destacados indefinem os nomes a que se referem.

6) Com relação ao texto apresentado, assinale a opção correta.

- (A) Os estudantes estão em extinção porque a população decresceu a ponto de situá-los nessa condição.
- (B) O anacronismo dos especialistas de índole crítica contribui para a extinção dos estudantes e para a permanência dos alunos.
- (C) Professores frustrados e a fossilização do ensino são as causas para a extinção dos estudantes e para o crescimento do número de alunos.
- (D) Os plantonistas da lousa não desejam ajudar a maioria dos alunos a se transformar em estudantes por existirem vários fatores externos à escola.
- (E) A permissividade e a infantilidade tardia são algumas das causas da não transformação de alunos em estudantes, independentemente da disciplina estudada ou do local onde eles vivem.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

Concurso : AA-AFN/14

- 7) O último parágrafo do texto revela que o articulista:
- (A) desenvolve o argumento da análise anacrônica sobre a extinção dos estudantes.
 - (B) perde de vista o argumento principal do texto que é a extinção dos animais.
 - (C) defende a observação de que o prazer raso e o desaparecimento dos estudantes é fruto amargo de uma sociedade doente.
 - (D) aponta alguns fatores que fazem com que os indivíduos não sejam protagonistas do aprendizado e do próprio destino.
 - (E) faz uma defesa do ensino que deve ser lúdico e prazeroso para o jovem de hoje, através de aulas-shows, tablets e pedagogia pop.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

9) Sejam " α " e " x " números reais, tais que $(\alpha^2, x, 2\alpha^2)$ é uma progressão aritmética nesta ordem e $(\alpha, x, 9\alpha)$ é uma progressão geométrica nesta ordem. A soma dos possíveis valores de α é igual a:

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 4
- (D) 2
- (E) 0

10) Analise as afirmativas abaixo.

(I) $\cos 215^\circ < \cos 225^\circ$

(II) $\operatorname{tg} \frac{5\pi}{12} > \operatorname{sen} \frac{5\pi}{12}$

(III) $\operatorname{sen} 172^\circ > \operatorname{sen} 160^\circ$

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativa I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativa II e III são verdadeiras.

11) A senha de um cadeado deve ser formada por uma sequência de 4 algarismos, escolhidos entre os elementos do conjunto $\{1,2,3,4,7,8,9\}$. Sabendo que o primeiro algarismo da esquerda é maior do que 4 e que o último algarismo da direita é ímpar, quantas sequências diferentes que podem ser formadas?

- (A) 588
- (B) 441
- (C) 386
- (D) 324
- (E) 293

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 12) A distância entre os centros de duas faces adjacentes de um cubo é de 4 cm. Quanto é o volume desse cubo, em cm^3 ?
- (A) $8\sqrt{2}$
 (B) $16\sqrt{2}$
 (C) $32\sqrt{2}$
 (D) $64\sqrt{2}$
 (E) $128\sqrt{2}$
- 13) Sejam A e B conjuntos não vazios tais que $n(A - B) = 3$ e $n(A) = k$, logo o total de subconjuntos não vazios de $A \cap B$ é igual a:
- (A) 2^{k-3}
 (B) $2^{k-3} - 1$
 (C) 2^{k-1}
 (D) $2^{k-1} - 1$
 (E) $2^k - 1$
- 14) As medidas dos arcos x , y e z , em graus, são tais que $x+y+z=13^\circ$,
 $x+2y+z = \frac{\pi}{9} \text{rad}$ e $x+y+2z = \frac{\pi}{12} \text{rad}$. Sabendo-se que
 $\alpha = 2x+z+5y$, o valor de $\text{sen}\alpha$ é:
- (A) $\frac{1}{2}$
 (B) $\sqrt{2}$
 (C) $\sqrt{3}$
 (D) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
 (E) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
 Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
 ORIUNDOS DO CPFN)

15) Sabendo-se que $k = \frac{A^8 + A^8 + A^8 + A^8}{B^3 \cdot B^{-5} \cdot B^4 \cdot B^7 \cdot B^{-1}}$ e $\left(\frac{B}{A}\right)^{-4} = 2$,
o valor de $\sqrt[4]{k}$ é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

16) No plano cartesiano, o quadrado α tem vértices nos pontos $A(1,2), B(1,4), C(3,4), D(3,2)$, e centro no ponto P , enquanto o quadrado β tem vértices nos pontos $E(2,-3), F(2,1), G(6,1), H(6,-3)$, e centro no ponto K . Sendo assim, é correto afirmar que a distância entre os pontos P e K é igual a:

- (A) $4\sqrt{2}$
- (B) $2\sqrt{5}$
- (C) $2\sqrt{7}$
- (D) $4\sqrt{5}$
- (E) $3\sqrt{2}$

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

17) Analise as afirmativas abaixo.

Da segunda metade do século XVIII até o final do XIX, o capitalismo concorrencial ou liberal, comandou a ordem mundial. No final do século XIX, após a consolidação das relações assalariadas de produção, começou a ganhar terreno o capitalismo monopolista. Com relação ao capitalismo monopolista e seus desdobramentos, pode-se dizer que:

- I - baseou-se na concentração de capitais e da produção em grandes empresas. No caso brasileiro, isso se deu quando sua economia já gravitava em torno, principalmente, da cafeicultura.
- II - esse período foi marcado por uma livre concorrência em qualidade e preço dos produtos. Nesse sentido, vale considerar a não intervenção do Estado nos negócios ou na economia.
- III- no século XX, os oligopólios ganham força. Esses são formados por um pequeno número de empresas, as quais dominam a maior parte da produção e da distribuição de determinado bem ou serviço.
- IV - o truste, organização financeira típica da fase monopolista, caracteriza-se por acordos comerciais entre empresas autônomas entre si, as quais se associam para dominar o mercado.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/14

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

18) Leia o texto abaixo.

"[...] A análise econômica limita-se a expor friamente a realidade. Sabemos que o desenvolvimento de que tanto nos orgulhamos, ocorrido nos últimos decênios, em nada modificou as condições de vida de três quartas partes da população do país. Sua característica principal tem sido uma crescente concentração social e geográfica da renda."(Celso Furtado. A pré-revolução brasileira. SP; Moderna, 2007 p.14.)

Ainda que a fala do autor esboce uma realidade vivenciada pela evolução social, espacial e industrial brasileira, também é fato que, na atualidade, mudanças estão ocorrendo nesse sentido. Sendo assim, é correto afirmar que essa evolução:

- (A) nos séculos XVIII e XIX, possibilitou que o Brasil reduzisse a sua dependência aos interesses da metrópole, o que não só eliminou barreiras ao nosso desenvolvimento industrial mas também gerou forte concentração da renda no país.
- (B) somente a partir dos anos 1930, com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder e os incentivos dados à imigração por seu governo, permitiu que o país tivesse condições de promover a criação de um mercado consumidor capaz de impulsionar a industrialização nacional.
- (C) entre a segunda metade dos anos 1950 e início dos anos 1960, vivenciou grande aporte de recursos financeiros aos setores energéticos e de transportes, o que contribuiu para o adensamento populacional e industrial na região Sudeste.
- (D) nos anos 1980, impulsionou o crescimento industrial nacional, aproveitando-se dos juros baixos no mercado externo, estimulou o revigoramento das indústrias de base no Centro-Sul, atraindo grandes contingentes populacionais para essa área.
- (E) somente no século XXI, em função do desenvolvimento dos transportes, da comunicação e de informática, possibilitou a transferência das sedes administrativas das grandes empresas para as pequenas e médias cidades do interior do país.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 19) O Nordeste brasileiro apresenta quatro sub-regiões. Cada uma possui características singulares quanto ao uso e ocupação do seu espaço agrário. Com relação às sub-regiões nordestinas, assinale a opção correta.
- (A) Na Zona da Mata, predominam as grandes propriedades monocultoras, beneficiadas historicamente pelo solo de terra roxa, grandes ofertas de mão de obra e facilidades para o escoamento da produção para o exterior.
 - (B) No Agreste, faixa de transição entre a Zona da Mata e o Sertão, verificam-se inúmeras pequenas propriedades voltadas para a subsistência, e parte de sua produção excedente geralmente é comercializada nas feiras das cidades locais.
 - (C) No Sertão, dominado pela caatinga, predominam as pequenas propriedades onde se destacam o cultivo intensivo de algodão e a fruticultura, fato que contribuiu para a desconcentração fundiária.
 - (D) No Meio-Norte, situado entre o Sertão e a Amazônia, as principais atividades agropecuárias são a criação intensiva de gado de corte, o cultivo da soja e a rizicultura.
 - (E) Os brejos, comuns na Zona da Mata, são áreas com elevadas pluviosidades, onde se destacam cultivos como a rizicultura e a criação do gado de forma extensiva.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 20) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizou pela primeira vez o processo de regionalização do espaço geográfico brasileiro na década de 1940. Entretanto, entre os pesquisadores e a mídia em geral, outras formas de regionalização, não oficiais, ganharam popularidade. Dentre essas propostas difundidas, existe a das três grandes regiões geoeconômicas. Com relação a essa forma de regionalização, assinale a opção correta.
- (A) Os limites das regiões geoeconômicas coincidem com os limites dos estados, pois as características socioeconômicas, demográficas e naturais não extrapolam as divisas interestaduais.
- (B) A economia nordestina tem recebido muitas fábricas de outras partes do país, principalmente do Sul-Sudeste, em virtude do menor custo da mão de obra e isenção de impostos concedidos pelos governos estaduais.
- (C) As atividades industriais no Centro-Sul apresentam-se espacialmente concentradas principalmente nas capitais regionais, por possuírem melhor infraestrutura e grande mercado consumidor do que as áreas metropolitanas.
- (D) Na década de 2000, a inovação na extração dos recursos minerais como ferro, manganês, ouro, entre outros, na Amazônia, tem reduzido os impactos ambientais e sociais, mostrando-se como atividade altamente sustentável.
- (E) A divisão do Brasil em três regiões geoeconômicas é aquela que melhor representa o atual momento do país, pois a elevada industrialização possibilitou a desconcentração espacial do capital e reduziu as desigualdades regionais.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)
Concurso : AA-AFN/14

22) O Sistema capitalista se desenvolveu na Europa com a crise do feudalismo e se expandiu econômica e territorialmente pelo mundo a partir do século XVI. Desde então, veio passando por diversas características diferentes no que se refere às relações de produção e de trabalho, às ideologias e às tecnologias empregadas. Com relação ao capitalismo financeiro, assinale a opção correta.

- (A) No final do século XIX, houve a introdução de nova fonte de energia no processo produtivo através do predomínio do carvão mineral sobre o petróleo, levando países carboníferos, como Alemanha e Inglaterra, a direcionarem a economia no século seguinte.
- (B) O crescente aumento da produção e da industrialização iniciado pela Europa expandiu-se por todo o planeta, permitindo que a desigualdade econômica entre países centrais e periféricos na Divisão Internacional do Trabalho fosse reduzida drasticamente.
- (C) A economia capitalista foi marcada pela doutrina mercantilista com elevado número de empresas concorrendo entre si e com forte intervenção do Estado na produção e no comércio. A partir de então, consolidou-se o keynesianismo no final do século XIX e início do XX.
- (D) Nesse período, os avanços tecnológicos potencializaram a produção industrial e o sistema financeiro. As novas tecnologias, como robótica, informática, engenharia genética, entre outros, projetaram os Estados Unidos na vanguarda da economia mundial.
- (E) No final do século XIX, os bancos assumiram um papel mais importante como financiadores da produção e promoção de indústrias. Para complementar, a Conferência de Berlim definiu a expansão imperialista europeia sobre a África e a Ásia e consolidou a Divisão Internacional do Trabalho.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 23) "A ideia da formação de grandes blocos econômicos começa após as Grandes Guerras Mundiais, justamente em uma tentativa de retirar poder de Estados, especialmente os de maior vocação beligerante, e garantir a paz e o crescimento em um período de grave crise econômica". (HAESBAERT, Rogério & PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006, p.57).

Os blocos econômicos regionais apresentam características diferentes de acordo com o nível de integração regional. Assinale a opção correta com relação aos blocos internacionais de poder.

- (A) O NAFTA (Acordo de livre comércio da América do Norte) propiciou a independência da economia mexicana em relação aos Estados Unidos, principalmente após a supressão das barreiras alfandegárias entre os países-membros e a criação da zona de livre comércio.
- (B) A APEC (Cooperação Econômica Ásia-Pacífico) é uma zona de livre comércio com menor desigualdade econômica entre seus membros, e constituída basicamente por estados democráticos.
- (C) A UNASUL (União das Nações Sul-Americanas), além de objetivar a adoção de medidas de integração das infraestruturas como transportes, energia, telecomunicações, entre outros, também propôs a criação de um Conselho de Defesa para resolução de conflitos.
- (D) A SADC (Comunidade de Desenvolvimento da África Austral) intensificou o comércio entre os países-membros em virtude dos avanços na infraestrutura e na industrialização, ocasionando o fim das guerras civis na região.
- (E) O bloco econômico europeu (União Europeia) é o processo de integração mais avançado, principalmente em função da existência de uma estrutura institucional que reduziu as desigualdades econômicas e sociais regionais.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

24) Leia o trecho a seguir.

A ideia de dotar a Armada Brasileira com uma nova arma para a Guerra Naval germinou com o desenvolvimento, ainda embrionário, do submarino no final do século XIX e início do século XX [...] A 17 de julho de 1914, foi criada a Flotilha de Submersíveis, administrativamente subordinada ao Comando da Defesa Móvel, com base na Ilha de Mocanguê Grande, na Baía de Guanabara.

Fonte: <<www.mar.mil.br/forsub/historico>>

Em 2014, a força de submarinos da Marinha do Brasil completa 100 anos. É correto afirmar que os primeiros submarinos da Marinha do Brasil foram adquiridos no contexto

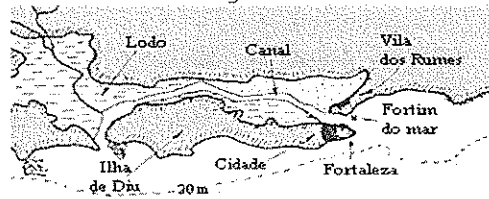
- (A) da entrada do Brasil na Primeira Guerra Mundial, após ter sido atacado pelos alemães em Santa Catarina.
- (B) de reaparelhamento naval, que ficou conhecido como "A Esquadra de 1910".
- (C) da contenção das revoltas federalistas que ameaçavam o regime republicano implantado em 1889.
- (D) das constantes invasões de países sul-americanos ao território brasileiro.
- (E) da ajuda norte-americana aos países aliados, durante a Primeira Guerra Mundial.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/14

Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

25) Observe o mapa e o texto a seguir.



Foi uma das mais importantes batalhas da Armada Portuguesa cuja vitória naval permitiu a afirmação de Portugal como potência global no século XVI, dominando o Índico, o oceano-chave das rotas de comércio das mercadorias de maior valor da época - as famosas especiarias, pelas quais os europeus pagavam fortunas e os portugueses dobraram o Cabo das Tormentas.

Jorge Nascimento Rodrigues Tessaleno Devezas - 1509 A Batalha que Mudou o Domínio do Comércio Global p. 160. (Adaptado)

O texto e o mapa acima, referem-se a um momento que colaborou significativamente para a concretização do domínio comercial português no Oceano Índico, que foi a batalha de

- (A) Lepanto, que, apesar de contar com um número inferior de navios, logrou significativa vitória, determinando a supremacia naval e comercial portuguesa diante dos turcos no Oceano Índico.
- (B) Rumes, que estabelece a vitória portuguesa sobre os muçulmanos no Egito, quebrando o monopólio árabe e veneziano sobre as atividades de comércio de especiarias na região.
- (C) Diu, na qual, com um quantitativo inferior de navios a vela de alto-mar, logrou derrotar de maneira categórica a frota do Islã, comandada por Mir Hussain, que contava com um grande número de navios pequenos e embarcações miúdas.
- (D) Fortim, na qual, apesar do número significativamente inferior, conseguiu derrotar as tropas de Ali Pasha, que contou com o apoio dos Venezianos, comandados por Gian Andrea Doria, interessados em conter o avanço português no Oceano Índico.
- (E) Alcabaça, na qual os portugueses, com um número inferior de navios, conseguiram sobre a armada do Sultão Selim II lograr significativa vitória, a qual determinou a substituição da hegemonia comercial muçulmana, no Oceano Índico, pela portuguesa.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

27) Há 150 anos, iniciava-se o principal conflito entre nações da América do Sul: A Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai, ou Guerra do Paraguai (1864-1870), que teve entre seus mais significativos embates a Batalha Naval do Riachuelo (1865). Entre as principais consequências desse combate naval estão a

- (A) derrota das principais forças terrestres do exército paraguaio no primeiro ano de guerra; e o bloqueio de uma das principais vias fluviais, que impediria o abastecimento de armamentos, víveres e navios de guerra encomendados no exterior.
- (B) aniquilação de grande parte da esquadra paraguaia, que praticamente não teria mais participação relevante no conflito; e a imediata rendição do ditador paraguaio Solano López, bem como de seus aliados uruguaios do Partido Blanco.
- (C) divisão da esquadra paraguaia em duas frentes, a oceânica e a fluvial, o que contribuiu para sua completa destruição diante das forças aliadas; e a derrota das principais forças terrestres do exército paraguaio no primeiro ano de guerra.
- (D) aniquilação de grande parte da esquadra paraguaia, que praticamente não teria mais participação relevante no conflito; e o bloqueio de uma das principais vias fluviais, que impediria o abastecimento de armamentos e navios de guerra encomendados no exterior.
- (E) divisão da esquadra paraguaia em duas frentes, a oceânica e a fluvial, o que contribuiu para sua completa destruição; e a imediata rendição do ditador paraguaio Solano López, bem como de seus aliados uruguaios do Partido Blanco.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

28) Observe a imagem abaixo.



A charge acima aborda o fim da presença holandesa no Brasil após um longo período de dominação da região nordeste. Em relação ao longo êxito dos holandeses no Brasil, pode-se afirmar que foi resultante, entre outros fatores, do

- (A) enfraquecimento das forças navais portuguesas, devido à dominação espanhola que, em nenhum momento, auxiliou os colonos na luta contra os holandeses nas duas invasões que estes executaram no Brasil, pois os espanhóis estavam mais interessados na luta contra os ingleses na Ásia.
- (B) significativo domínio do mar que conseguiram manter durante quase todo o período da ocupação. Mesmo quando o Recife já estava cercado e era inviável vencer em terra, ainda conseguiram, por longos anos, suprir a cidade por mar.
- (C) papel do governador André Vidal de Negreiros, que manteve um governo de conciliação com os colonos, principalmente no que se referia à liberdade religiosa, muito reivindicada pelos colonos e que possibilitaria a instalação de judeus na região.
- (D) enfraquecimento da liderança de Jerônimo de Albuquerque, que não conseguia reunir uma força naval preponderante devido a sua impopularidade que contrastava com a popularidade do governador João Maurício de Nassau.
- (E) significativo domínio marítimo que se fez presente de forma implacável durante toda a presença dos holandeses no Brasil, principalmente quando enfrentaram as forças de Duarte Coelho, episódio que ficou conhecido como Insurreição Pernambucana.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

29) As Guerras Púnicas foram travadas entre Roma, que se afirmava como potência terrestre em plena expansão continental, e Cartago, potência marítima de primeira ordem no Mediterrâneo. Cartago tinha uma vantagem, pois possuía uma poderosa e adestrada marinha, o que lhe possibilitava por a salvo sua capital das investidas romanas. Dessa forma, não restava aos romanos outra alternativa: precisavam transformar-se em uma potência marítima.

A tática naval tinha apenas um componente marinho: as manobras de aproximação. O resto era como na batalha campal que se traduzia em abordagem corpo-a-corpo. O problema para a marinha romana era se aproximar dos navios cartagineses, que possuíam os formidáveis esporões. Para evitá-los, os romanos inventaram o

- (A) castelo de proa.
- (B) amantilho.
- (C) moitão da escota.
- (D) corvo.
- (E) capelo alongado.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

30) Observe o texto abaixo.

Entre 1930 e 1945, o consumo nacional de derivados de petróleo, basicamente suprido pelas importações de gasolina, óleo diesel, óleo combustível e querosene, cresceu cerca de 6% ao ano, apesar da crise mundial de 1929 e das dificuldades no transporte marítimo durante a 2ª Guerra Mundial. Até o final da década de 1940, praticamente todo o transporte marítimo de petróleo e derivados foi efetuado, quase que exclusivamente, por navios de bandeira estrangeira.

Contudo, este quadro começou a ser alterado através da Lei nº 650, de 13 de março de 1949, a qual dotou recursos para a criação de uma frota brasileira de navios petroleiros, no total de 180 mil toneladas de porte bruto (TPB).

(Dissertação de Luiz C. A. Biolchini - 2001- Navios e Portos - História da Marinha Mercante Brasileira-2011.)

O texto acima refere-se a uma das medidas do

- (A) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico (BNDE), criado no Governo de Getúlio Vargas, que juntamente com a criação da Eletrobrás tinha por finalidade incentivar a indústria nacional após o término da Segunda Guerra Mundial.
- (B) Plano Trienal, lançado durante o governo de Eurico Gaspar Dutra, que tinha por objetivo maciços incentivos à indústria de bens de consumo e de transporte, destacando-se a de construção de navios.
- (C) Plano de Metas, lançado no governo de Getúlio Vargas, que consistia no investimento em áreas prioritárias para o desenvolvimento econômico, principalmente, infraestrutura, indústria automobilística e naval.
- (D) Plano Salte, ocorrido no governo de Eurico Gaspar Dutra, lançado em 1947, o qual constituía uma tentativa de coordenar gastos do governo, especialmente nas áreas de saúde, alimentação, transporte e energia.
- (E) Projeto de reestruturação da indústria de base no Brasil, lançado no governo de Eurico Gaspar Dutra, em 1948, o qual tinha por objetivo o incentivo à infraestrutura e à indústria naval e de bens de consumo duráveis.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

34) Na condução dos conflitos, identificam-se dois estilos diferentes, mas não antagônicos, conhecidos como Guerra de Atrito e Guerra de Manobra. Tais estilos não existem em suas formas puras, coexistindo simultânea, interdependente e complementarmente.

Classifique as características preponderantes de cada estilo de condução dos conflitos abaixo em Guerra de Atrito (A) ou Guerra de Manobra (M) e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- () A principal "ferramenta" é o fogo, sendo o progresso das ações aferido em bases quantitativas, por meio do balanço dos danos materiais e baixas infligidas ao inimigo ou pelo terreno conquistado.
- () Busca-se a consecução dos efeitos desejados pela indução no inimigo do sentimento de que a resistência será inócua ou redundará em perdas inaceitáveis, trabalhando fundamentalmente no campo psicológico.
- () O propósito do emprego do fogo não é prioritariamente a redução da capacidade física do inimigo, mas o rompimento da coesão mental das Forças oponentes.
- () A manobra é empregada, basicamente, para possibilitar o emprego de Força contra Força. A proficiência técnica, particularmente no emprego dos sistemas de armas, importa mais do que a criatividade e a astúcia.

- (A) (M) (M) (M) (A)
- (B) (M) (A) (M) (A)
- (C) (A) (M) (A) (M)
- (D) (A) (M) (M) (A)
- (E) (A) (A) (A) (M)

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

35) Considere que, durante as ações de conquista de uma determinada região no terreno, o 2ºBtlInfFuzNav encontrou forte resistência, oriunda de posições de armas automáticas e de fogos de Mrt81mm inimigos. Após várias tentativas mal sucedidas de conquistar tal região, o Comandante do Batalhão decidiu empregar um destacamento constituído por militares de um Pelotão, com a tarefa específica de se infiltrar pelas linhas inimigas e destruir o Mrt81mm, ao mesmo tempo em que o restante do Batalhão realizaria mais um ataque.

Tendo em vista essa situação, assinale a opção que indica a organização por tarefas constituída pelo Cmt2ºBtlInfFuzNav para o cumprimento dessa missão específica.

- (A) Equipe de Comandos Anfíbios (ECAnf).
- (B) Equipe de Neutralização.
- (C) Patrulha de Reconhecimento.
- (D) Patrulha de Neutralização.
- (E) Patrulha de Combate.

36) Nas Operações Anfíbias, durante o Movimento Navio-para-Terra (MNT), o pessoal e os equipamentos conduzidos em uma embarcação de desembarque ou viatura anfíbia de determinada vaga constituem

- (A) um Grupamento de Desembarque.
- (B) as Unidades Não Programadas.
- (C) uma Equipe de Embarcação.
- (D) a Descarga Geral.
- (E) uma Heliequipe.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

37) Analise as afirmativas abaixo, em relação aos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav).

- I - Dependendo do vulto, complexidade ou ênfase das tarefas a serem executadas, a tropa poderá ou não ser organizada em GptOpFuzNav para o cumprimento de missão específica.
- II - O Componente de Comando é personificado pelo Comandante do BtlCmndoCt e seu Estado-Maior e está subordinado ao Comando do GptOpFuzNav.
- III- Em situações específicas, poderão existir dois Componentes de Combate Terrestres (CCT).
- IV - O Componente de Apoio de Serviços ao Combate (CASC) executa as funções logísticas necessárias à operacionalidade do GptOpFuzNav, incluindo as atividades específicas de aviação.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

38) Qual é a função de combate que abrange todas as atividades necessárias para deslocar e sustentar as forças em ação?

- (A) Transporte e Abastecimento.
- (B) Comando e Controle.
- (C) Sustentabilidade.
- (D) Inteligência.
- (E) Logística.

39) Considere que, após as honras de despedida, o Comandante do 1ºBtlInfFuzNav embarcou na viatura oficial e se dirigiu ao Oficial de Serviço do Batalhão por meio da expressão "Com licença". Qual seria o procedimento correto do Oficial de Serviço?

- (A) Responder por meio da expressão "Afirmativo".
- (B) Responder por meio da expressão "Boa licença".
- (C) Responder por meio da expressão "Está quem manda".
- (D) Não responder com palavras e apenas prestar a continência.
- (E) Não responder com palavras e nem prestar a continência, já que as honras de despedida já foram prestadas.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CPFN)

- 40) Qual é o tipo de Operação Ofensiva Terrestre que tem um propósito limitado, visando revelar e testar o dispositivo e o valor inimigo em uma determinada posição ou obter outras informações?
- (A) Reconhecimento em força.
 - (B) Demonstração terrestre.
 - (C) Marcha para o combate.
 - (D) Ataque limitado.
 - (E) Infiltração.
- 41) De acordo com as tradições navais, a gente de bordo compõe-se
- (A) do Comandante e da Tripulação.
 - (B) da Tripulação e da Guarnição.
 - (C) da Oficialidade e da Guarnição.
 - (D) do Imediato, da Oficialidade e da Guarnição.
 - (E) do Comandante e da Guarnição.
- 42) Quais são os eixos estruturantes que balizam o preparo e o emprego do Corpo de Fuzileiros Navais, direcionando o desenvolvimento da doutrina, do material e dos recursos humanos?
- (A) Operação Anfíbia, Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais e Guerra de Manobra.
 - (B) Operação de Paz e Garantia da Lei e da Ordem.
 - (C) Operação Anfíbia e Caráter Expedicionário.
 - (D) Organização, Prontidão e Agressividade.
 - (E) Guerra de Manobra e Ciclo OODA.
- 43) Qual é o tipo de Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav) que possui um dos componentes integrado por dois ou mais elementos de valor Batalhão e capacidade para durar na ação por até trinta dias, sem reabastecimento?
- (A) Divisão Anfíbia (DivAnf).
 - (B) Brigada Anfíbia (BAnf).
 - (C) Regimento Anfíbio (RAnf).
 - (D) Unidade Anfíbia (UAnf).
 - (E) Elemento Anfíbio (ElmAnf).

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
 Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
 ORIUNDOS DO CPFN)

- 44) Um ponto na carta é designado por suas coordenadas, ou seja, pelo cruzamento do paralelo (ordenada) com o meridiano (abscissa) que por ele passa. Existem várias formas de indicar as coordenadas de um ponto. Qual é a forma que indica a latitude e a longitude do ponto considerado em relação ao paralelo de 0° (Equador) e ao meridiano base de Greenwich, respectivamente?
- (A) De grade.
 - (B) Quilométrica.
 - (C) Métrica.
 - (D) Geográfica.
 - (E) Retangular.
- 45) Qual é a opção que indica um dever específico de todo Oficial da Marinha?
- (A) Acompanhar os assuntos militares da atualidade, em particular aqueles concernentes às Marinhas estrangeiras, bem como os aspectos gerais de política internacional, nacional e marítima.
 - (B) Zelar pela boa conservação do material e supervisionar todas as fainas que estejam ocorrendo a bordo.
 - (C) Obter autorização do Oficial de Serviço e dar ciência ao Imediato quando tiver de reunir pessoal para qualquer faina.
 - (D) Apresentar-se ao Comandante e ao Imediato, sempre que entrar ou sair de bordo e ao Oficial de Serviço, diariamente, ao entrar a bordo pela primeira vez e ao se retirar pela última vez.
 - (E) Preocupar-se com o próprio bem estar, não colocando os interesses da Marinha acima dos pessoais.
- 46) De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, a pena de prisão simples consiste no recolhimento do Oficial, Suboficial ou Sargento
- (A) à prisão fechada, com sentinela.
 - (B) à prisão fechada, sem sentinela.
 - (C) aos recintos que, na Organização Militar, forem destinados ao uso do seu círculo, inclusive durante o expediente.
 - (D) na Organização Militar ou outro local determinado, sem prejuízo do serviço interno que lhe couber.
 - (E) ao Presídio da Marinha ou, na impossibilidade, em instituição prisional do Exército ou da Aeronáutica.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 47) De acordo com o Estatuto dos Militares, o sentimento do dever, o pundonor militar e o decoro da classe impõem, a cada um dos integrantes das Forças Armadas, conduta moral e profissional irrepreensíveis, com a observância de alguns preceitos de ética militar. Qual das opções abaixo NÃO é um preceito de ética militar previsto nesse Estatuto?
- (A) Amar a verdade e a responsabilidade como fundamento de dignidade pessoal.
 - (B) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos subordinados.
 - (C) Proceder de maneira ilibada na vida pública e na particular.
 - (D) Abster-se de fazer uso do posto ou da graduação para obter facilidades pessoais de qualquer natureza ou para encaminhar negócios particulares ou de terceiros.
 - (E) Abster-se, na inatividade, do uso das designações hierárquicas, exceto em atividades industriais.
- 48) Qual é a forma de manobra tática defensiva definida como um movimento retrógrado, por meio do qual uma força engajada, ou parte dela, rompe contato com o inimigo?
- (A) Retirada.
 - (B) Retraimento.
 - (C) Defesa móvel.
 - (D) Defesa elástica.
 - (E) Ação retardadora.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)

- 49) Com relação à doutrina de Operações de Paz (OpPaz), as Operações de Manutenção da Paz (PEACEKEEPING OPERATIONS - PKO) e as Operações de Imposição da Paz (PEACE-ENFORCEMENT) ostentam significativas diferenças entre si. Seus empregos têm lugar sob circunstâncias bem distintas e envolvem variáveis como consentimento, força e imparcialidade. Sendo assim, é correto afirmar que, nas operações de
- (A) Imposição da Paz, as partes consentem, claramente, a presença e atuação de uma Força de Paz.
 - (B) Imposição da Paz, dificilmente haverá uma absoluta imparcialidade.
 - (C) Manutenção da Paz, a força deve ser usada somente em ações de caráter ofensivo.
 - (D) Imposição da Paz, a força não pode ser empregada para compelir ou impor a paz.
 - (E) Manutenção da Paz, a perda da imparcialidade não prejudicará a obtenção da confiança e da cooperação desejadas das partes envolvidas.
- 50) O emprego das Forças Armadas na defesa da Pátria e na garantia dos poderes constitucionais, da lei e da ordem, e na participação em operações de paz, é de responsabilidade do
- (A) Presidente da República.
 - (B) Vice-presidente da República.
 - (C) Ministro de Estado da Defesa.
 - (D) Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
 - (E) Conselho Militar de Defesa.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/14
Profissão : QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS NAVAIIS (CANDIDATOS
ORIUNDOS DO CPFN)